

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十一週 教學週誌

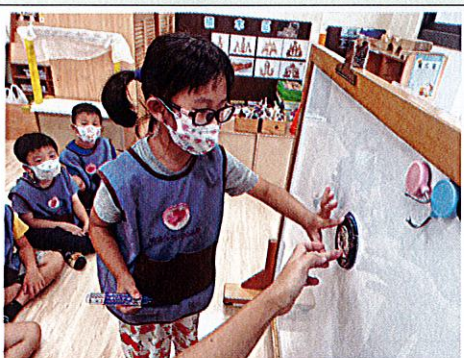
班 級 :	太陽班	日期:113/10/14-113/10/18
主題名稱:	嘟！嘟！火車要開了！	進行日次:第 49-53 天
課程 目 標	主題活動:火車作品分享:語-2-2 以口語參與互動 太陽班的火車要有…?:語-2-2 以口語參與互動	
	大肌肉活動:翻滾丟球:身-1-1 模仿身體操控活動	
	視力保健宣導-眼鏡公主:身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	學習區活動:烹飪區-奶油手撕杏鮑菇:身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	創世基金會-交通安全教育宣導:認-1-3 蒐集文化產物的訊息	
	幼老共學-古早的美好回憶:社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象、社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 (一) 活動名稱:火車作品分享 延續參觀火車站的主題活動,老師發下通知單邀請家長跟孩子一起發揮創意運用不同的素材創作火車,並帶來學校進行分享。 教師:小朋友,上次我們去了火車站看過真的火車,請你們回去跟爸爸媽媽一起討論,一起討論,並用不同的材料坐火車,完成後請帶來學校分享。 教師:小朋友帶來了你們跟爸爸媽媽一起做的火車,現在要請小朋友來分享你做的火車,記得分享的時候要讓全部的小朋友都能聽得到,太小聲會聽不到,太大聲的話會讓人耳朵不舒服喔!你也可以用手比的方式來告訴大家你是怎麼完成火車的。 教師:其他小朋友你們也可以針對同學做的火車來提出你的問題或者是你的感覺喔!		語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法



▲老師引導孩子分享自己的親子創作火車



▲老師引導孩子分享自己的親子創作火車



▲老師引導孩子運用肢體表達創作的過程及做法

透過活動培養
表達邏輯思考
及上台說話膽量。

語芮：大家好我是張語芮，我跟爸爸還有媽媽跟姊姊做了蒸氣火車，我的材料是鋁箔包，我有把鋁箔包剪開來洗一洗，還有爸爸喝的紅茶的蓋子拿來做輪胎。

秉宸：為什麼你的火車只有前面有輪子，後面的車廂沒有輪子？

語芮：因為我的材料蓋子不夠了，所以只有前面有裝輪子。

李鎧：為什麼你的車廂裡面沒有椅子呢？那要坐哪裡？

語芮：因為我的蒸氣火車是載貨物的火車，就沒有椅子了。

教師：謝謝語芮的分享，我們換下一個小朋友。

秉宸：大家好我是吳秉宸，我跟媽媽做了普悠瑪火車號，我是用寶特瓶做的火車，前面跟後面都有火車頭，都有

司機可以坐的地方，火車裡面還有椅子，椅子是我做的，用膠水黏上去。

你的椅子怎麼塞進去寶特瓶火車裡面呢？

秉宸：是媽媽幫我割開，我把椅子放進去再用保麗龍膠黏起來。

暄洳：那為什麼你做了兩個火車頭呢？

秉宸：因為火車不能轉彎，所以前面跟後面都需要有火車頭，要讓火車司機可以坐進去開火車。

教師：謝謝秉宸的分享，我們換下一個小朋友

宸鋒：大家好我是余宸鋒，這是我跟媽媽一起做的火車，裡面是寶特瓶外面貼了很多很多的電火布膠帶。這個膠帶都是媽媽黏的，我有幫忙剪窗戶。

睿恩：那這個長長的黑線也是你剪下來的嗎？

宸鋒：沒有，這個是媽媽剪的，因為這個太長了比較難所以是媽媽剪的。

暄昀：為什麼你的車廂會黏在一起呢？

宸鋒：因為我爸爸有去買磁鐵包在裡面，這樣車廂就會黏在一起了。

教師：謝謝宸鋒的分享，我們換下一個小朋友

哲語：大家好我是張哲語，我做的火車是自強號，我的火車會動。

品妍：為什麼你的火車會動？

哲語：媽媽說用玩具來當火車頭，這樣電源打開就可以動了。

語芮：那你的車廂是怎麼黏在一起的呢？

哲語：這個黑黑的是鐵絲，用鐵絲穿洞把車廂黏在一起。

暄岱：外面那個亮亮的東西是什麼呢？

哲語：這是鋁箔紙，我用鋁箔紙把罐子包起來。

教師：謝謝哲語的分享，我們換下一個小朋友。

沐安：大家好我是呂沐安，我做的是新幹線。

富荃：什麼是新幹線？

沐安：就是日本的火車。

暄昀：為什麼你的火車只有一節車廂？

沐安：我的新幹線就是只有一節車廂。

教師：謝謝沐安的分享，我們換下一個小朋友。

孩子的分享很
寶貴，但以重真
方式呈現就好。

豐丞：大家好我是李豐丞，我做的火車是用我的舊奶瓶做的。

雨菲：火車頭的圖案是怎麼做的呢？

豐丞：我的火車頭是用包裝袋包上去的。

哲語：火車頭的包裝袋是我送的袋子嗎？

豐丞：對。

哲語：為什麼火車沒有輪子？

豐丞：因為我的包裝紙已經包起來了，輪子已經塞不進去了，所以我沒有做了。

教師：謝謝豐丞的分享，我們換下一個小朋友。

雨菲：大家好我是蕭雨菲，這是我做的火車頭。

暄洳：為什麼你的火車只有火車頭？

雨菲：因為這是爸爸用紙箱做的，爸爸說只能用一個箱子，其他箱子爸爸說都要拿來丟垃圾不能拿來用。

瑤芹：那你做了什麼東西？

雨菲：爸爸說火車太難做了，所以我只有幫忙畫畫而已。

富筌：為什麼火車要畫表情？

雨菲：因為不知道要畫什麼，所以爸爸就叫我隨便畫臉就好。

暄岱：你的輪子是怎麼做的呢？

雨菲：爸爸用刀子割，但是紙箱很硬沒辦法割下來，爸爸就叫我學跆拳道這樣用下來。

語芮：那臉的眼睛為什麼不一樣大？

雨菲：因為一個是我畫的，另外一個眼睛是妹妹畫的。

教師：謝謝雨菲的分享，我們換下一個小朋友。

芷妤：大家好我是黃芷妤，這是我跟媽媽一起做的火車。

孟諭：為什麼你的火車上面有很多的洞？

芷妤：這是窗戶，是我幫忙剪的。

哲語：那你的火車輪子為什麼沒有碰到地板呢？

芷妤：因為媽媽說會掉，所以媽媽把輪子黏上去一點。

教師：謝謝大家的分享，看了這麼多小朋友分享的火車，下一次來想一想我們太陽班的火車要做什麼樣的火車呢？

(二) 活動名稱：太陽班的火車要有…？

教師：小朋友我們上次看了這麼多小朋友分享的火車，

→
可以多減緩
分享的部分
以重點述說
為主。

現在我們要來想一想我們太陽班的火車要做什麼樣的火車呢？

教師：我們來想一下，同學的火車都做得比較小，那太陽班的火車要做多長呢？

秉宸：想要做這麼長（手打開來比）。

教師：手打來來這麼長嗎？可是每個人的手打開來的長度不一樣，想一下可以跟教室的什麼東西一樣長呢？

語芮：可以跟教室的桌子一樣長。

尚語：雨菲有用尿布紙箱來做火車，我覺得我們也可以用紙箱來做。

宸鋒：我家有紙箱可以帶來。

語芮：我家也有尿布紙箱可以帶來學校用。

教師：我們決定用尿布紙箱來做火車，可是我們要做幾節車廂呢？

孟諭：站長阿伯說火車有十二節車廂，我們可以做 12 節車廂。

教師：那我們來用雨菲做的火車頭來比一下，看看做了十二節車廂教室可不可以放得下。

教師：我們來比一比屬一數，看看教室可以放幾節車廂呢？1、2、3、4、5、6，我們從 KAPLA 區這邊開始數火車車廂，到了數學區快到烹飪區，我們只能做到六節車廂，不然教室會放不下喔！

暄昀：那我們做六節車廂好了。

教師：可是我們還需要火車頭。

瑤芹：那我們做四節車廂就好了。

暄昀：還需要做兩個火車頭。

教師：火車裡面需要做什麼東西嗎？

暄岱：秉宸的火車裡面有做椅子，我們也可以來做椅子。

雨菲：火車也需要窗戶。

芮誼：還需要做三角形的可以拉的。

睿恩：火車還需要有輪子。

晴煒：一節車廂要做四個輪子。

教師：謝謝小朋友的分享，請小朋友記得從家中帶尿布紙箱，我們下一次來做太陽班的火車。

語-大-2-2-3

在團體互動情境
中參與討論

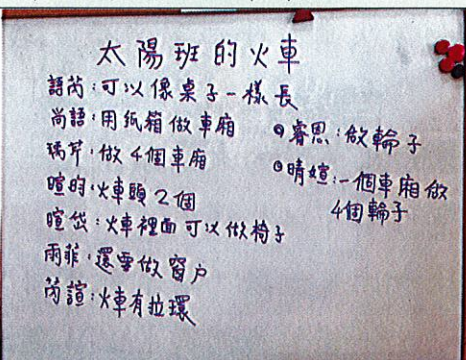
期待大家討論
之後製作出來
的火車喔!!



▲幼兒表達：火車的長度



▲老師利用尿布紙箱計算需要的火車車廂



▲芮誼表達：需要製作拉環

▲幼兒表達：太陽班的火車要有的物品

請孩子們一起
回想火車的長度
如何製作適合
放在教室的火
車呢!!

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：翻滾丟球

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

教師：小朋友請你們看老師，我們要用兩隻手抱著球躺在墊子上翻滾，翻滾找到輪胎後腰將球往前丟進輪胎洞裡面。記得肚子要用力將身體抬起來穩定住，兩隻手拿球往前丟進洞裡面喔！

- (1) 請幼兒排隊
- (2) 輪到的幼兒手持軟球躺在軟墊上
- (3) 抱著軟球翻滾到地墊尾端
- (4) 用趴著的方式肚子用力將身體抬起

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性 動作
表現上的協調性

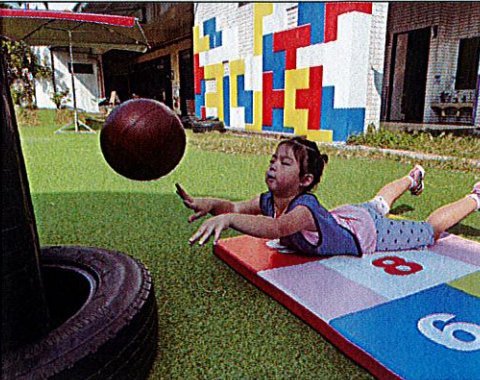
訓練手部力量
及手眼協調能力。

(5) 兩隻手抱著軟球往前丟進輪胎洞中

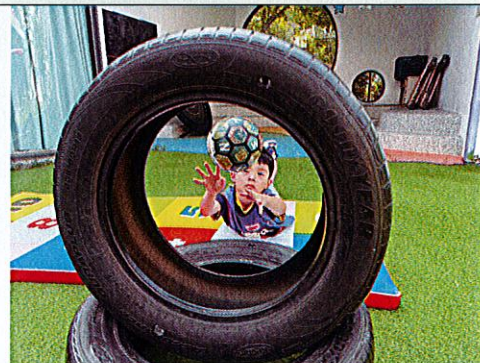
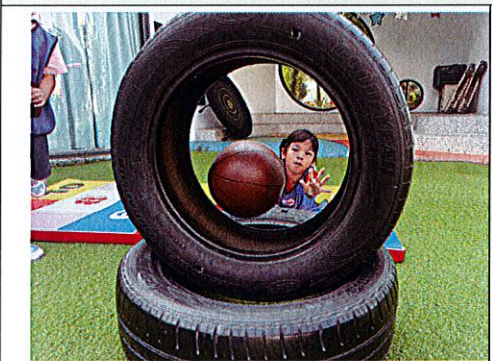
(6) 將軟球撿起交給下一位排隊的幼兒



▲幼兒抱著軟球在地墊上翻滾



▲趴著肚子用力讓身體抬起



▲兩手一起將球丟入輪胎洞中

→ 培養動作靈敏度。

三、視力保健宣導-眼鏡公主

老師利用繪本-眼鏡公主，向孩子宣導照顧眼睛的方式：用眼 30 分鐘要休息、看書時應該在光線充足的地方且要坐正、飲食均衡；飯菜肉及水果都要吃、定期要檢查眼睛才可以及早發現；最後老師引導幼兒進行護眼操讓眼睛休息。

→ 視力保健事做得好，
身體健康沒煩惱。

身-大-1-3-1
覺察與模仿日常生活
的健康行為



▲老師分享繪本-眼鏡公主



▲幼兒示範正確的看書姿勢



▲老師宣導：愛護眼睛的方式

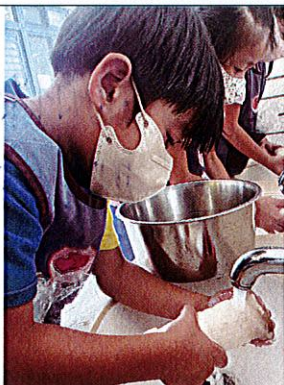


▲我們一起來做護眼操

→ 正確眼晴保健很重要喔!!

四、學習區活動：烹飪區-奶油手撕杏鮑菇

烹飪區除了製作鬆餅、餅乾、烤土司，也加入了新的料理-手撕杏鮑菇，老師引導孩子將清洗過的杏鮑菇用撕的方式撕成長條放在烤盤上，接著將奶油切成小塊後放在杏鮑菇上，將烤盤放入烤箱用計時器設定 10 分鐘，當時間到了將烤盤拿出來就可以享用美味杏鮑菇。



▲清洗杏鮑菇



▲將杏鮑菇撕成條狀

身-大-1-3-2
辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食

→ 幼兒從料理過程中學習，就像遊戲一樣好玩。



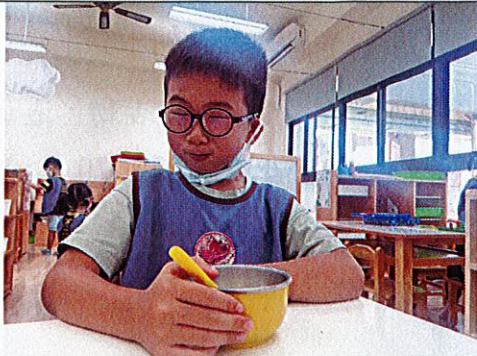
▲將杏鮑菇條放置在烤盤上



▲將奶油切小塊放在杏鮑菇上



▲倒數計時器設定 10 分鐘



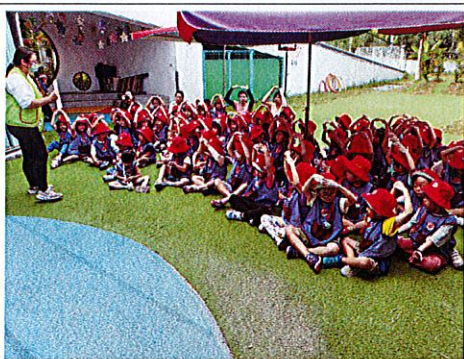
▲品嘗奶油手撕杏鮑菇

感覺很美味的
樣子呢!!

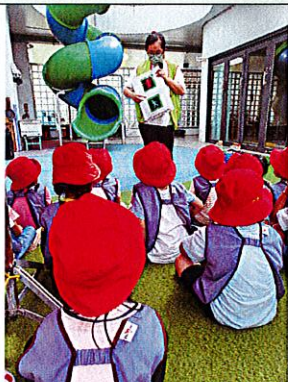
五、創世基金會-交通安全教育宣導

學校邀請創世基金會的張老師到學校和孩子宣導交通安全，透過圖卡及問答的方式引導幼兒認識交通號誌以及交通安全觀念：騎乘機車戴安全帽、乘坐汽車要坐安全座椅、用路要注意安全號誌，若綠燈可以行車也要留意來車。

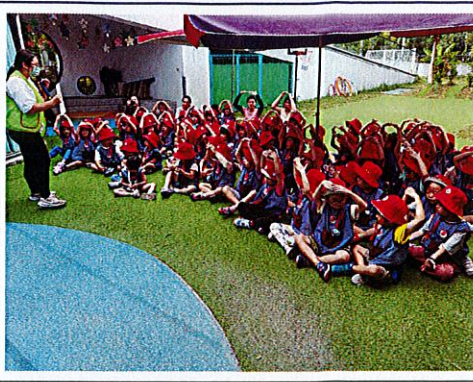
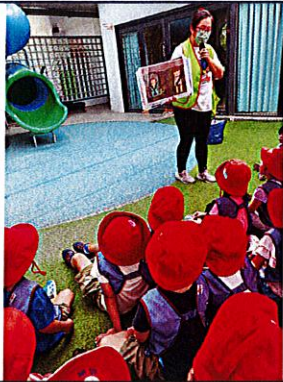
認-大-1-3-1
觀察生活物件的
特徵



▲張老師向孩子介紹常見的交通號誌



▲圖卡的介紹後引導幼兒回答圖卡的内容



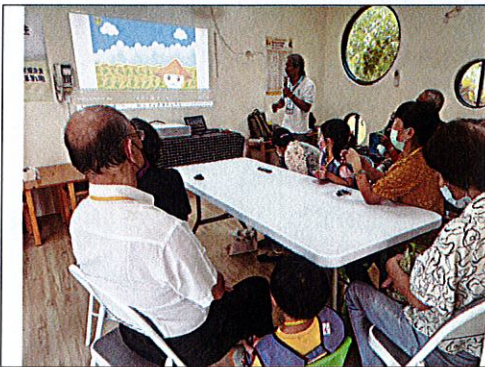
▲12歲以下乘坐汽車皆需要坐汽車安全座椅

六、 幼老共學-古早的美好回憶

學校與朝陽科技大學共同舉辦-幼老共學活動，透過影片和討論讓長輩們回想，台灣早期社會生活情境(50-70年代的社會)，也讓孩子了解長輩以前的成長過程及生活方式與自己不同，進而能達到尊重長輩、感謝家人。

社-大-1-6-2
認識生活環境中
不同族群的文化
特色

社-大-3-3-2
尊敬長輩，喜愛與
感謝家人



▲阿斌教授帶領大家進行唱跳主題曲-阿爸牽水牛



▲阿斌教授及里長阿嬤向大家介紹古早味的食物



▲孩子及長輩一起討論並畫下「最想吃的美食」

教學省思

延續參觀火車站的主題活動，老師發下通知單邀請家長跟孩子一起發揮創意運用不同的素材創作火車，並帶來學校進行分享。這週老師讓孩子

進行分享，運用學習指標語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言、語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法，有了先前的分享經驗，孩子分享時的音量及運用肢體輔助表達進步了許多，能讓班上的幼兒都能聽得清楚，若有語言表達不清楚的地方也能夠用肢體表示動做讓同學了解；孩子分享時老師引導其他孩子表達自己的疑問，活動時也會觀察到孩子的生活經驗較少，大部分的問題都是詢問同學：火車是用什麼材料、車廂怎麼連結起來，也因為生活經驗少所以孩子在表達及回答問題的時候提到的：寶特瓶、鋁罐、鐵絲、電火布、美工刀、磁鐵等等的材料名稱，都是老師聽過後在補充回答及解釋做法及材料取得的地點及材料在生活中運用的用處。也因為孩子的經驗較少，老師也預計蒐集上述提到的部分材料，放置在美勞區讓孩子能創作及運用，讓孩子能有不同的創作經驗。

烹飪區中的活動老師這一次介紹了健康的食材-杏鮑菇，並在學習區的時間讓孩子在烹飪區中進行料理活動；這一次的料理因為杏鮑菇長得不規則所以老師沒有讓孩子使用工具切塊，而是讓孩子用撕的方式將杏鮑菇撕成長條狀，在撕的過程因沒有難度，孩子在進行的時候都能很快地完成；孩子依照步驟處理好食材，由老師協助放入烤箱，邀請孩子運用倒數計時器進行觀察及等待；最後完成後讓孩子進行品嚐杏鮑菇，老師意外發現到班上有部分幼兒因食用的經驗較少而不喜歡杏鮑菇的氣味、因嘴部咬合肌力的關係，太長條的杏鮑菇無法用牙齒咬斷而產生情緒；最後老師協助將杏鮑菇再切成小段並鼓勵幼兒吃掉，之後老師也要多引導幼兒認識原形的食物，介紹這些食物的氣味及營養，鼓勵幼兒在家中也多咀嚼培養幼兒嘴部的咀嚼肌力。

偶發事件

無

謝謝老師的用心與辛苦!!

園長：

陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

10/21

... (faint, illegible text) ...

... (faint, illegible text) ...

... (faint, illegible text) ...